**Checklist**
高考阅读基本解题思路与正确错误标志判断

1

扫描提干，划关键项。

简单用眼睛看一下题干的主要内容，脑子里大概知道自己要从文章中寻找哪些信息点。

2

通读全文，抓住中心。

**1. 通读全文，抓两个重点：**

  **①首段**

   (中心句、核心概念常在第一段,常在首段出题);

**②其他各段的段首和段尾句**

   (其他部分略读，有重点的读)

**2. 抓住中心，用一分半时间思考3个问题：**

   ①文章叙述的主要内容是什么?

   ②文章中有无提到核心概念?

   ③作者的大致态度是什么

3

仔细审题，返回原文

仔细看题干，把每道题和原文的某处建立联系，挂起钩。

**定位原则：**

①通常是由题干出发，使用寻找**关键词定位原则**。(关键词：大写字母、地名、时间、数字等)

②自然段定位原则。

出题的顺序与行文的顺序是基本一致的，一般每段对应一题。

要树立定位意识，每一题、每一选项都要回到原文中某一处定位。

4

重叠选项，得出答案

1.通过题干返回原文：

判断四个选项，抓住选项中的关键词，把选项定位到原文的某处比较，重叠选项，选出答案。

2.作题练习要求：

要有选一个答案的理由和其余三个不选的理由

阅读理解的解题技巧

**1. 例证题**

① 例证题的标记。当题干中出现example, case, illustrate, illustration, exemplify 时。

② 返回原文，找出该例证所在的位置，既给该例子定位。

③ 搜索该例证周围的区域，90%向上，10%向下，找出该例证支持的观点。例子周围具有概括抽象性的表达通常就是它的论点。

**//注意//**

举例的目的是为了支持论点或是为了说明主题句。举例后马上问这个例子说明了什么问题?不能用例子中的话来回答这个问题。

④ 找出该论点，并与四个选项比较，得出选项中与该论点最一致的答案。

⑤ 例证题错误答案设计的干扰特征经常是：就事论事。

　即用例子中的某一内容拉出来让你去选。(╳)

**//要求//**

在阅读中，遇到长的例子，立即给这个例子定位，即找出起始点，从哪开始到哪结束。

**2.指代题**

① 返回原文，找出出题的指代词。

② 向上搜索，找最近的名词、名词性短语或句子(先从最近点开始找，找不到再找次近的，一般答案不会离得太远)。

③ 将找到的词、词组或句子的意思代入替换该指代词，看其意思是否通顺。

④ 将找到的词、词组或句子与四个选项进行比较，找出最佳答案。

**3.词汇题 ：“搜索代入”法**

① 返回原文，找出该词汇出现的地方。

② 确定该词汇的词性

③ 从上下文(词汇的前后几句)中找到与所给词汇具有相同词性的词(如一下子找不到就再往上往下找)，代入所给词汇在文章中的位置(将之替换)看语义是否合适

④ 找出选项中与代替词意思相同或相近的选项，即答案

**//注意//**

a.如果该词汇是简单词汇，则其字面意思必然不是正确答案。

b.高考阅读不是考察字认识不认识，而是考察是否能根据上下文作出正确的判断。

c.词汇题的正确答案经常蕴藏在原文该词汇出现的附近。注意不能靠单词词义直接往下推。

d.寻找时要注意同位语、特殊标点(比如分号，分号前后两句话的逻辑关系不是形式上的并列就是语义上的并列，也就是两句话的意思相同，所以可用其中一句话的意思来推测 另一句话的意思从而推出所给词汇含义)、定语从句、前后缀，特别要注意寻找时的同性原则。

**//例如//**

让猜一个名词词组(动词词组)的意思，我们就向上向下搜索名词词组(动词词组)。

隐蔽型词汇题：

题干与原文的某句完全重合，只有一两个词被替换掉。隐蔽型词汇题的做法跟词汇题的做法几乎一样，往上往下找。

**4.句子理解题**

① 返回原文找到原句。

② 对原句进行语法和词义的精确分析(找主干)，应该重点抓原句的字面含义。若该句的字面含义不能确定，则依据上下文进行判断。注意：局部含义是由整体决定的。

③ 一般来说，选项中的正确答案与原句意思完全相同，只不过用其他英语词汇换种表达而已。

④ 句子理解题的错误选项干扰项特征：推得过远。做题时应把握住推的度。

**//思路//**

对句子微观分析? 不行就依据上下文?

选择时不要推得过远。

**5.推理题 ：“最近原则”**

① 标志： learn, infer, imply, inform

② 看是否可以通过题干返回原文或依据选项返回原文。一般要围绕文中的一两个重点进行推理。推理题无论通过题干能不能定位，我们都要把它固化到文章的一两点上。

③ 依据原文的意思进行三错一对的判断。先不要进行推理，若有一个选项跟原文的意思一模一样，则该选项必然是正确答案。推理题不是考察我们的想象力，它实际是考察我们原文中的某几个点如一个、两个点所涉及的问题我们读透了没有。因此，不推的比推的好;推的近的比推的远的要好。

④ 推理题的最近答案原则：不推的要比推的好，推的近的要比推的远的好，直接推出的要比间接推的好。(原文的某句话变个说法)

**//注意//**

做题时不能想得太多，推得过远。是否把原文读懂才是关键。

**6.主旨题 ：“串线摘帽”**

即在自然段少的时候串串线，串线法解不出来时，大帽子、小帽子摘一下。

① 主旨题的标志：

mainly about, mainly discuss, the best title

② 串线法：

抓首段和其余各段的第一句话，把其意思连接成一个整体。要注意总结性的提示词和转折词，特别要注意中心句。(主要针对自然段少的文章;针对自然段多的文章，主旨题最好联系中心句。找一个和中心句最贴近的)

③ 小心首段陷阱。

④ 主旨题错误选项的干扰特征经常是：

　　⑴ 局部信息，即选项的内容小于文章的内容;

　　⑵ 范围过宽，即选项的内容大于文章的内容。

⑤逆向思维法、快速作文法：

在两个选项看上去都十分正确无法选择时，试着从选项出发，想象一下如果自己以此选项来写文章会有那些内容，然后把它与文章的内容比较，接近的即为正确选项。

**7. 作者态度题**

① 标志：attitude

② 应精确理解四个选项的含义。

③ 不要掺杂自己的观点。

④ 可以寻找文中一些具有感情色彩的词。

**//例如//**

fortunately, excessively, too many.

⑤ 举例的方式。

⑥ 抓论述的主线。把第一段读透，把其他各段的段首段尾句拉出来，看整个文章的谋篇结构。

⑦ 做作者态度题时特别注意：首先看清楚是谁对谁的态度。

**8. 判断题**

①看可否通过四个选项具体化到文中一点或者根据自然段原则定位。

②每个选项都应返回原文，不能凭主观印象进行判断。

③要重点抓是“三错一对”还是“三对一错”的关系(做题是要看清题目)。

**9. 细节题**

看完题目回到原文，重叠原文，得出答案。

**10.重点题型中的几个问题**

**① 词汇题：**

字面意思不是答案，要根据上下文推测其深刻含义

**② 句子理解题：**

一般不要求推理，只看句子本身。

**③ 推理题：**

答案很大程度上是原文的重现，不一定非要经过逻辑推理从原文中得出。

**11. 正确答案的特征**

① 正确答案经常与中心思想有关。

② 正确答案的位置，最常见的三个位置是：段首段尾处、转折处、因果处。

③ 正确答案经常运用的原则是：同义替换、正话反说、反话正说。

④ 从语气角度来看，正确答案中经常含有不肯定的语气词和委婉表达的用词。如：can, may, might, possible, not necessarily, some.

⑤ 正确答案经常具有概括性、深刻性，不能只见树木不见森林。

**12. 错误答案的特征**

**第一大层次：**

　① 无中生有 (未提及的概念);

　② 正反混淆 (选项的意思跟原文的意思正好相反);

　③ 所答非所问 (虽然选项的说法没有问题，符合原文，但和题干搭不上边)

**第二大层次：**

　① 过分绝对;

　② 扩大范围(注意隐蔽型的扩大范围mostly);

　③ 因果倒置;

　④ 常识判断;

　⑤ 推得过远;

　⑥ 偏离中心;

　⑦ 变换词性。

**常识判断：**

如果一个选项仅仅符合常识，不一定是正确答案，还要看文章中类似的意思有没有出现;如果一个选项不符合常识，一定不是正答案。能够不由自主地按照正确的思路解题了，才表明我们正确掌握了这些技巧。

以上内容为老师们常用的常规教学技巧，

考前的checklist不适宜改弦易张，只需要在此基础上微调。